



**Asociación de Educación Privada de Puerto Rico, Inc.**

# Programa Preliminar Congreso Educativo 2018

Sujeto a cambios

# MARTES, 17 DE ABRIL DE 2018

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 101 A Cabida 150 <b>Comprensión Lectora</b>	<b>Título:</b> Las destrezas de comprensión lectora y su impacto en el aprendizaje <b>Ponente:</b> Prof. Carol Campos, Institución Educativa NETS <b>Reseña:</b> El participante adquirirá el conocimiento y la metodología para implementar las estrategias académicas de la comprensión lectora como un medio para promover un aprendizaje con entendimiento profundo y el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico en los estudiantes. <b>Dirigido a:</b> Maestros
Salón 101 B Cabida 150 <b>Estándares de Tecnología</b>	<b>Título:</b> Liderazgo Digital: Implementando estrategias para el aprendizaje del siglo XXI <b>Ponentes:</b> Prof. Angela Cruz y Dra. Berquis Torres, Houghton Mifflin Harcourt <b>Reseña:</b> Implementar estrategias para el aprendizaje del siglo XXI es un proceso que requiere la alineación de los resultados del aprendizaje con experiencias relevantes. Se presentarán aplicaciones tecnológicas que apoyen la colaboración, la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico de los estudiantes alineando así los objetivos del aprendizaje, los estándares de tecnología y una instrucción efectiva. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 102 A Cabida 110 <b>Robótica</b>	<b>Título:</b> Integración de ciencias, matemáticas, ingeniería y tecnología a través de la robótica <b>Ponente:</b> Dr. Edwin Morera González, EE Educational Services, Inc. <b>Reseña:</b> Veremos de forma práctica cómo integrar las ciencias, las matemáticas, la ingeniería y la tecnología en la construcción de un robot seguidor de líneas y la relación entre señales análogas y digitales y su representación gráfica. <b>Dirigido a:</b> Maestros
Salón 102 B Cabida 110 <b>Diseño de Sistemas Educativos</b>	<b>Título:</b> Diseñando sistemas educativos innovadores y sostenibles: Reinventándonos post María <b>Ponente:</b> Prof. Mariely Rivera-Hernández, Estudio Libre Changemaker Consulting, LLC <b>Reseña:</b> Dirigido a profesionales que desean mejorar su capacidad de innovación, solución de problemas, procesos y búsqueda de recursos. El objetivo de este taller es familiarizar a los participantes con los fundamentos del <i>design thinking</i> o pensamiento en diseño. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>Inclusión STEM: Herramientas interactivas para el aprendizaje de destrezas en Ciencias, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería para estudiantes de educación especial</b>
<b>STEM</b>	<b>Ponente:</b> Prof. José Manolo Álvarez, Universidad de Puerto Rico
	<b>Reseña:</b> Se demostrarán programas interactivos para apoyar el aprendizaje en las clases de Ciencias, Tecnología, Matemáticas e Ingeniería (STEM), para los estudiantes de educación especial. Los mismos presentan su información de forma visual y parlante, promoviendo un aprendizaje inclusivo para todos por igual.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros
<hr/>	
Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Creatividad: Desarrollo pleno del pensamiento, eje de la innovación</b>
<b>Creatividad y Aprendizaje</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Jesús M. Santiago Rosado, Braxton Puerto Rico
	<b>Reseña:</b> Se afirma a través de ejercicios de conceptualización, creación y planificación la importancia de potenciar la creatividad de los estudiantes en los distintos ofrecimientos didácticos. Esto responde al reconocimiento del acto creativo como el evento por excelencia para el desarrollo pleno de las facultades cognitivas de los estudiantes.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General (Maestros y Directores)
<hr/>	
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Los retos del acomodo razonable</b>
<b>Acomodo Razonable</b>	<b>Ponente:</b> Lcda. Irializ Vélez –Quiñones, Vélez-Quiñones Law Offices, P.S.C.
	<b>Reseña:</b> Se discutirá el proceso y solicitud de acomodo razonable, documentación requerida, evaluación de posibles acomodos y qué hacer cuando el acomodo requerido no está disponible.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>El pensamiento crítico en el estudio de la Historia</b>
<b>Método Histórico</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Ángel Villarini, SM
	<b>Reseña:</b> Se presentarán herramientas para que los maestros lleven a cabo el estudio de la historia de forma crítica constructivista. De este modo el estudiante utilizará el método histórico como forma de pensamiento crítico para elaborar sus propias interpretaciones de la historia.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Historia
<hr/>	
Salón 104 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Cultivando el arte de la felicidad</b>
<b>Motivación y Resiliencia</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Miguel A. Tejera, Miguel Tejera y Asociados-Empresas
	<b>Reseña:</b> Se ofrecerán factores motivacionales que nos ayudarán a reinventarnos y darle duro al 2018. Se discutirá la importancia de la resiliencia para crear un ambiente laboral positivo y feliz.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 104 C  
Cabida 150

### Integración del Currículo

**Título:** De la memoria a la acción: ¿Cómo integrar los problemas, proyectos y el servicio para facilitar aprendizajes significativos?  
**Ponente:** Dra. Lizzette M. Velázquez Rivera, Universidad de Puerto Rico  
**Reseña:** Se discutirá el marco teórico de cómo integrar al currículo el uso de problemas, proyectos y el servicio comunitario, con el fin de que lo que se aprenda sirva, se utilice y sea valorado por el estudiante como algo primordial.  
**Dirigido a:** Audiencia General

## 10:00 a.m. - 10:30 a.m. Visita a Exhibidores

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Salón 101 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Integración de las Bellas Artes en las materias básicas</b> <b>Ponente:</b> Prof. Beatriz Soto, Institución Educativa NETS <b>Reseña:</b> El participante recibirá estrategias para integrar conceptos, destrezas y actividades de Bellas Artes al desarrollar las lecciones diarias en las materias básicas. <b>Dirigido a:</b> Maestros
Bellas Artes Integradas a la Enseñanza	
Salón 101 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Uso eficaz de la tecnología en la sala de clases</b> <b>Ponente:</b> Prof. Laura M. Vélez, Escuela Laboratorio CeDIn Inter Metro <b>Reseña:</b> Taller para descubrir cómo podemos utilizar la tecnología en la sala de clases para fomentar que nuestros estudiantes quieran aprender. Se conocerán herramientas que pueden ayudarlos a convertirse en auto-didactas. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General (Maestros y Directores)
Tecnología	
Salón 102 A Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Educación Física: Fortalezas, retos y transformaciones contemporáneas</b> <b>Ponente:</b> Dr. Julio Rosa Montañez, Universidad Metropolitana <b>Reseña:</b> Una reflexión sobre las fortalezas de la Educación Física, los retos que representa la actualidad y las transformaciones necesarias para insertarse en una época contemporánea. Se ofrecerán sugerencias para integrar la Educación Física Contemporánea a los estilos de vida del estudiante K-12 analizando los énfasis de la profesión desde la perspectiva de la UNESCO. <b>Dirigido a:</b> Maestros de Educación Física
Educación Física	
Salón 102 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Cerebros capaces pero dispersos</b> <b>Ponente:</b> Dra. Isamari Cruz-Rojas, Colegio Lourdes <b>Reseña:</b> Este taller facilita a los participantes pasar de la teoría a la práctica en el entendimiento de cómo conectan y aprenden los cerebros dispersos, entiéndase cerebros con diagnóstico de ADD (TDAH), Dislexia y Desorden Sensorial. El participante podrá empoderarse con estrategias recomendadas y un plan claro para apoyar el aprendizaje, evaluar el mismo y a su vez promover el desarrollo holístico de estos cerebros atípicos. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Neurociencia	
Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>The Reader response journal: Let's revisit it!</b> <b>Ponente:</b> Dra. Matilde García-Arroyo, Universidad Interamericana <b>Reseña:</b> This presentation discusses how the reader response journal helps students connect to readings assigned. The importance of student's personal language in learning the reading and writing processes is also discussed. <b>Dirigido a:</b> Maestros de Inglés
Reader Response Journal	

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Puerto Rico y sus retos después del Huracán María</b>
<b>Retos Socioeconómicos</b>	<b>Ponente:</b> Dr. César A. Rey Hernández, Fundación Puertorriqueña de las Humanidades
	<b>Reseña:</b> Se discutirán los problemas de índole socioeconómico que enfrenta Puerto Rico y que no habíamos tenido en los pasados cien años: desigualdad, pobreza, emigración, retos educativos y un modelo económico de desarrollo que ya no rinde los frutos esperados.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Aprendizaje basado en Proyectos (ABP): Modelo educativo para el siglo XXI</b>
<b>Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Isabel C. Delgado Quiñones, EduDigital Services, Inc.
	<b>Reseña:</b> Este modelo de enseñanza y de integración curricular tiene como propósito el desarrollo de las destrezas del aprendizaje del siglo XXI, entre otras: La solución de problemas reales, el desarrollo del pensamiento crítico, la colaboración y la innovación. Además, el modelo trabaja con los estándares y expectativas del contenido curricular de cada materia e integra los principios de la enseñanza diferenciada.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>El léxico puertorriqueño desde múltiples perspectivas</b>
<b>Léxico Puertorriqueño</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Maia Sherwood, SM
	<b>Reseña:</b> Se conocerá más acerca del léxico del español de Puerto Rico por medio de la herramienta tesoro.pr, la versión electrónica del Tesoro lexicográfico del español de Puerto Rico. Se explicará cómo se puede integrar a las clases este recurso de valor incalculable para maestros, estudiantes, investigadores y todo aquel que quiera conocer la cultura y la historia de Puerto Rico a través de su caudal léxico.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 104 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Contratación y compensación de empleados luego de la Ley de Transformación y Flexibilidad Laboral (Ley 4 del 26 de enero de 2017)</b>
<b>Leyes Laborales</b>	<b>Ponente:</b> Lic. Luis A. López López, Luis A. López & Asociados
	<b>Reseña:</b> Cómo los cambios aprobados por esta ley flexibilizan el proceso de contratación y compensación a partir de su aprobación en el 2017.
	<b>Dirigido a:</b> Administradores
Salón 104 C Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Desarrollando la resiliencia en educadores: 16 hábitos de la mente para profesionales exitosos</b>
<b>Resiliencia</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Santiago Méndez Hernández, Cambridge College
	<b>Reseña:</b> Servirá de reflexión y apoderamiento para que profesionales de la educación enfrenten con entereza situaciones conflictivas en sus escenarios de trabajo y en su vida personal. Los 16 hábitos de la mente propuestos por Costa y Kallick se discutirán como competencias que deben desarrollar educadores resilientes.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General

**12:30 p.m. - 1:30 p.m. Almuerzo**  
**1:30 p.m. - 2:00 p.m. Visita a Exhibidores**

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Salón 101 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Si no lo pronuncio bien, no lo puedo leer</b>
<b>Lectura y Escritura</b>	<b>Ponente:</b> Lic. Nitza M. Rodríguez Olivieri, Universidad Carlos Albizu
	<b>Reseña:</b> Conocerán cómo ocurre el desarrollo y adquisición de la fonología (los fonemas) en el habla de los niños típicos y atípicos y el impacto de esta dificultad en la adquisición de la lectura. Discutiremos estrategias de identificación temprana para el maestro referir al estudiante a servicios clínicos y evitar las repercusiones en los procesos de leer y escribir, y más adelante, en los problemas específicos de aprendizaje.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros y Profesionales de Ayuda
<hr/>	
Salón 101 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>STEM Y PBL: Integrando el aprendizaje basado en proyectos con el currículo STEM</b>
<b>STEM y PBL</b>	<b>Ponentes:</b> Prof. Angela Cruz y Dra. Berquis Torres, Houghton Mifflin Harcourt
	<b>Reseña:</b> Se repasarán las características del aprendizaje basado en proyectos y cómo esta estrategia apoya la enseñanza del currículo STEM. Los participantes podrán aprender nuevas estrategias de avalúo para utilizar con este modelo de enseñanza y explorarán estrategias instruccionales que faciliten un mejor manejo de grupo en la sala de clases.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General (Maestros y Directores)
<hr/>	
Salón 102 A Cabida 110	<b>Título:</b> <b>¡Conversemos! A crear y promover una atmósfera para la solución de problemas (1-6)</b>
<b>Matemáticas 1-6</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Craig Willmore, ORIGO Education
	<b>Reseña:</b> Los maestros explorarán nuevas estrategias y formas de apoyar a sus estudiantes para que la solución de problemas tenga sentido y perseveren hasta encontrar respuestas.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros
<hr/>	
Salón 102 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>¿Cómo ayudar a estudiantes que viven experiencias traumáticas?</b>
<b>Experiencias Traumáticas</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Emily Sáez Santiago, Instituto de Investigación Psicológica, UPR
	<b>Reseña:</b> Este taller tiene el objetivo de educar a los participantes sobre las reacciones comunes de niños y adolescentes ante experiencias traumáticas y ofrecer estrategias para apoyarles efectivamente en el escenario escolar.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>Relevant and Resilient: ESL Educators Impacting their Communities</b>
<b>Inglés</b>	<b>Ponentes:</b> Dr. Aníbal Muñoz Claudio y Dra. Jennifer Alicea Castillo, PRTESOL
	<b>Reseña:</b> This presentation discusses practical strategies and approaches for ESL educators to become more relevant and more resilient to impact their communities. PRTESOL will share its available resources to achieve such relevance and resilience mindset.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Inglés

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b>	<b>Rúbricas para todo</b>
<b>Rúbricas</b>	<b>Ponente:</b>	Dra. Janette Orenge Puig, Universidad Metropolitana
	<b>Reseña:</b>	La utilización adecuada de las rúbricas holísticas o analíticas para diferentes propósitos ¿Es conveniente utilizarlas siempre?
	<b>Dirigido a:</b>	Audiencia General
<hr/>		
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b>	<b>Peligros de las nuevas tendencias en el mundo cibernético</b>
<b>Seguridad</b>	<b>Ponentes:</b>	Prof. Stephanie Pérez y Prof. Luis Zayas, Instituto Modelo de Enseñanza Individualizada
	<b>Reseña:</b>	Se presentarán herramientas para identificar y tener más control sobre el contenido que buscan nuestros estudiantes en el internet y conocerán las nuevas tendencias cibernéticas.
	<b>Dirigido a:</b>	Audiencia General
<hr/>		
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b>	<b>La literatura infantil</b>
<b>Análisis Literario</b>	<b>Ponente:</b>	Panel de Escritores Puertorriqueños, SM
	<b>Reseña:</b>	Discutirán la construcción de la voz narrativa y el punto de vista en obras de ficción literaria para jóvenes. Se llevará a cabo una tertulia sobre creación y análisis literario con destacados autores contemporáneos.
	<b>Dirigido a:</b>	Audiencia General
<hr/>		
Salón 104 B Cabida 110	<b>Título:</b>	<b>Modo de pensar matemático</b>
<b>Matemáticas 7+</b>	<b>Ponente:</b>	Dra. Ana Helvia Quintero, Universidad de Puerto Rico
	<b>Reseña:</b>	La matemática es una disciplina muy creativa y su objetivo es entender el mundo y la naturaleza. Debemos mostrar esa cara de la matemática en el salón de clases. Se darán ejemplos de actividades que apoyan el crear un ambiente en el salón de clases que promueven la creación, investigación y el hacer conexiones.
	<b>Dirigido a:</b>	Maestros de Matemáticas
<hr/>		
Salón 104 C Cabida 150	<b>Título:</b>	<b>Utilizando el “Mindfulness” en la Sala de Clases</b>
<b>Mindfulness</b>	<b>Ponente:</b>	Dr. Gadiel Meléndez, Scholastic -Caribe Grolier
	<b>Reseña:</b>	Se define el “mindfulness” y se ofrecen estrategias para ayudar a los estudiantes a enfocarse, mejorar sus destrezas de auto-regulación, manejar el estrés y desarrollar una mentalidad positiva en la escuela y en la vida.
	<b>Dirigido a:</b>	Audiencia General



# MIÉRCOLES, 18 DE ABRIL DE 2018

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 101 A  
Cabida 150

### Estrategias Estudiantes Rezagados

**Título:** Enseñanza individualizada, personalizada y diferenciada para el éxito de los estudiantes rezagados

**Ponente:** Prof. Wanda Sánchez, Institución Educativa NETS

**Reseña:** Presentación y práctica de las estrategias de enseñanza diferenciada y personalizada. Modelaje de estrategias educativas y técnicas que le permiten al maestro trabajar y atender las necesidades individuales de los estudiantes.

**Dirigido a:** Maestros

Salón 101 B  
Cabida 150

### Literacia Digital

**Título:** Apoderando la Facultad: Educando y creando aprendices con literacia digital y responsabilidad

**Ponentes:** Prof. Angela Cruz y Dra. Berquis Torres, Houghton Mifflin Harcourt

**Reseña:** Se identificará el rol importante de la tecnología en nuestras vidas y en la de nuestros estudiantes. Los participantes serán apoderados para que se sientan confiados en la creación de un ambiente positivo que apoye el uso de la tecnología de manera responsable, donde los estudiantes puedan desarrollar destrezas de pensamiento crítico, ética digital, buena argumentación y toma de decisiones.

**Dirigido a:** Maestros

Salón 102 A  
Cabida 110

### Comprensión Lectora

**Título:** Comprensión lectora: Enseñanza interdisciplinaria

**Ponente:** Dra. Grisselle Merced Hernández, A+ Education & Consulting Solutions, LLC

**Reseña:** Este taller capacita al docente para utilizar las estrategias de comprensión de lectura a través de una enseñanza interdisciplinaria. Se presenta el enfoque desde la concepción de planificación de lecciones en una comunidad de aprendizaje de docentes con temas actuales, pertinentes y cercanos a la realidad de los estudiantes. Se enfocan las destrezas de comprensión de lectura desde las matemáticas, ciencias, historia, arte, música y otras disciplinas.

**Dirigido a:** Maestros

Salón 102 B  
Cabida 110

### Neurociencia Sistemas Atencionales

**Título:** Toc toc.. ¿Estás ahí? Los sistemas atencionales: Estrategias neuropedagógicas para la optimización del proceso de enseñanza y aprendizaje

**Ponente:** Dr. Juan F. Martínez Pérez, Buró Internacional de Neurociencia Cognitiva Aplicada

**Reseña:** Sumérgase en el maravilloso mundo de la Neurociencia Cognitiva Aplicada y sus aportaciones al campo educativo. A través de ejemplos prácticos podrá visualizar que al introducir elementos neurocognitivos en los procesos diarios que ocurren en la sala de clases, se producen resultados extraordinarios en la ejecución de los estudiantes.

**Dirigido a:** Audiencia General

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>Los indicadores de disfunción en el adolescente y la prevención del suicidio</b>
<b>Indicadores de Disfunción</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Jey Romero Tosado, Centro Integral de Servicios Psicológicos
	<b>Reseña:</b> Ante el aumento de casos de suicidio, este taller expone al maestro, los directores y demás personal de apoyo a clarificar y ampliar los conceptos e indicadores del suicidio. Se brindarán estrategias de manejo de situaciones que puedan convertirse en factores para la aparición de estas conductas.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>El aprendizaje basado en proyectos en la sala de clase de matemáticas</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Ponente:</b> Dra. María Cristina Alvarado, Braxton Puerto Rico
	<b>Reseña:</b> Capacitación sobre los principios de base científica, sus fundamentos y sus fases. Se demostrará su utilidad al enmarcar los procesos de la enseñanza de las matemáticas en esta estrategia. Se desarrollarán actividades dirigidas a facilitar la transferencia a la práctica pedagógica en la sala de clases de matemáticas. Los ejemplos y actividades serán basados en temas reales, simulando lo esperado en la sala de clases. Se brinda atención al desarrollo de habilidades y procesos cognitivos de los estudiantes.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Matemáticas
<hr/>	
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Todo lo que los educadores tienen que saber para convertir los retos y los desafíos en soluciones y resultados</b>
<b>Modelo EPIC</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Manuel Ángel "Coco" Morales, Intelligence Forecasting, Corp.
	<b>Reseña:</b> Los participantes recibirán de primera mano, el modelo de EPIC, en su dimensión de experiencias, participación, imaginarios de futuro y conectividad para lograr resultados. Tendrán acceso a información actualizada, investigaciones recientes, herramientas y estrategias necesarias para fortalecer la calidad y los resultados sustentables en sus respectivos escenarios de trabajo.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Words: You've got to have fun with them to learn them!</b>
<b>Inglés</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Jeri Taylor, SM
	<b>Reseña:</b> This hands-on workshop will get teachers involved in a variety of activities, that can be completed both inside and outside of the classroom, using everything from paper to technology, to excite and motivate their students to practice their English. Perhaps more importantly, while participating in these activities, students will be building confidence in themselves and their English.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Inglés

## Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Salón 104 B  
Cabida 110

### Seguridad Digital

**Título:** Fundamentos de Seguridad Digital  
**Ponente:** Prof. María M. Cruz Guilloty, COBIMET, Inc.  
**Reseña:** Se discutirá el concepto de seguridad en el ámbito tecnológico. Aprenderán a reconocer las amenazas que pueden afectar la vida digital y aplicarán estrategias para reducir las posibilidades de que ocurran. Además, presentaremos conceptos de protección de equipo, del ambiente y la salud.  
**Dirigido a:** Audiencia General

---

Salón 104 C  
Cabida 150

### Música Integrada a la Educación

**Título:** La música: La super herramienta educativa  
**Ponente:** Prof. Leobadis González, Programa de Música Integral (PMI)  
**Reseña:** Taller demostrativo y participativo en el cual se exploran posibilidades educativas mediante el uso de la música. Incluye: la efectividad de la música en los procesos educativos, la música como medio de acceso al niño para impartir conocimiento, acceso a la imaginación, creatividad y sensibilización hacia nuestra música y lenguaje.  
**Dirigido a:** Audiencia General

## 10:00 a.m. - 10:30 a.m. Visita a Exhibidores

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Salón 101 A  
Cabida 150

**Tecnología  
Educativa**

**Título:** La tecnología educativa como apoyo en el proceso de enseñanza  
**Ponente:** Prof. Daniel Pacheco, Institución Educativa NETS  
**Reseña:** Presentación y demostración de cómo integrar la tecnología en la creación y desarrollo de actividades educativas y lecciones diarias para las diferentes materias.  
**Dirigido a:** Audiencia General

---

Salón 101 B  
Cabida 150

**Metodología  
Pedagógica**

**Título:** Aprendizaje por servicio: Creando líderes desde las materias básicas  
**Ponente:** Prof. María Velázquez, Thomas Alva Edison School  
**Reseña:** Aprender a través de la experiencia...salir de la sala de clase. El Aprendizaje por Servicio (APS) es una metodología pedagógica que integra el compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Las investigaciones señalan la efectividad del APS en el desarrollo de destrezas en pensamiento profundo, comunicación, responsabilidad social, exploración vocacional, destrezas de vida y liderazgo. El taller se enfocará en presentar estrategias para la aplicación de esta metodología en las materias básicas.  
**Dirigido a:** Audiencia General

---

Salón 102 A  
Cabida 110

**Estilos de  
Aprendizaje**

**Título:** Los estilos de aprendizaje en función de potenciar el aprovechamiento académico de los estudiantes  
**Ponente:** Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico  
**Reseña:** Basado en la afirmación que cada estudiante posee la capacidad para aprender, este ofrecimiento plantea recomendaciones prácticas que faciliten la transferencia a la sala de clases de actividades que respondan a los diversos estilos de aprendizaje. Esto contribuirá a garantizar que cada estudiante tenga experiencias significativas que le permitan aprender.  
**Dirigido a:** Audiencia General

---

Salón 102 B  
Cabida 110

**Historia**

**Título:** Una mirada hacia las prácticas de la enseñanza de la historia  
**Ponente:** Dra. Loliannette Emmanuelli Ferrer  
**Reseña:** El objetivo principal de este taller es presentar a los educadores de estudios sociales e historia, algunas destrezas básicas sobre la enseñanza de la historia desde una perspectiva más dinámica, integradora y crítica, que resulte en un proceso educativo más activo y útil para sus estudiantes. Mediante una discusión abierta y la presentación de ejemplos, se demostrará cómo a través de la implementación de estas destrezas y la integración de otras disciplinas (e.g., geografía, matemáticas, arte y literatura) se puede lograr una mejor y más amplia comprensión de la historia.  
**Dirigido a:** Maestros de Historia

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>Instructional Principles for Designing an Authentic Learning Environment</b>
<b>Inglés</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Marina Pardo, National Geographic Learning <b>Reseña:</b> In this workshop, we will provide teachers with a firm instructional foundation to support learners' critical thinking in an authentic, problem based learning environment. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>El assessment en la educación temprana</b>
<b>Assessment</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Lirio Martínez Miranda, Universidad de Puerto Rico <b>Reseña:</b> Se presentan los principios, bases conceptuales, estrategias y técnicas efectivas que propician la evaluación comprensiva y funcional de cada niño o niña, siendo parte de los procesos auténticos, sistemáticos y continuos que garantizan un currículo centrado en el desarrollo integral óptimo de cada uno de los aprendices. <b>Dirigido a:</b> Maestros y Audiencia General
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Estrategias para la prevención e intervención del acoso escolar o "bullying"</b>
<b>Acoso/Bullying</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Joy Lynn Suárez, Parenting Resources <b>Reseña:</b> Se conceptualizarán las modalidades del acoso escolar y se presentarán recomendaciones y estrategias para desarrollar un programa de prevención e intervención. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Cómo enseñar ciencias en el contexto puertorriqueño según los estándares de la materia y la iniciativa STEM</b>
<b>STEM</b>	<b>Ponente:</b> Dr. Hernando Steidel, SM <b>Reseña:</b> ¿Qué debe hacer un educador para conocer mejor los Puerto Rico Core Standards de Ciencias y la iniciativa STEM? ¿Cómo unir estas exigencias curriculares a las necesidades de un alumno que crece en el ambiente natural de Puerto Rico? Se ofrecerán claves de trabajo y sugerencias didácticas para mejorar la práctica docente en el salón de ciencias. <b>Dirigido a:</b> Maestros de Ciencias y Tecnología
Salón 104 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Las bellas artes como herramienta de integración curricular</b>
<b>Bellas Artes</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Jacqueline M. Rodríguez, Colegio Puertorriqueño de Niñas <b>Reseña:</b> Integrar el Arte al salón de clase puede ser intimidante cuando no eres artista y piensas que no tienes talento. En esta presentación se ofrecerán técnicas para desarrollar la creatividad en los maestros de diversas asignaturas junto con recursos para desarrollar proyectos en el salón y convertirse en artista junto a sus estudiantes. <b>Dirigido a:</b> Maestros

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Salón 104 C  
Cabida 150

**Hiperactividad  
(ADHD)**

**Título:** **Cómo entender, manejar y apoyar a niños inatentos o hiperactivos en el aula**  
**Ponente:** Dr. José Bauermeister, Consultorio Privado  
**Reseña:** Se discutirán las dificultades atencionales con o sin hiperactividad y las estrategias que se pueden utilizar para ayudar a los estudiantes que tienen esta condición, así como a sus padres.  
**Dirigido a:** Audiencia General

**12:30 p.m. - 1:30 p.m. Almuerzo**

**1:30 p.m. - 2:00 p.m. Visita a Exhibidores**

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Salón 101 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Grandes ganancias con juegos estratégicos al multiplicar (3-6)</b>
<b>Matemáticas</b> <b>3-6</b>	<b>Ponente:</b> Prof. Craig Willmore, ORIGO Education
	<b>Reseña:</b> Los maestros aprenderán estrategias simples acompañadas de juegos intencionales para asegurar que los niños de los grados 3-6 reconozcan sus tablas de sumas hasta el 100.
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Matemáticas
<hr/>	
Salón 101 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Liderazgo Digital: Repensando el “Blended Learning”</b>
<b>Blended Learning</b>	<b>Ponentes:</b> Prof. Angela Cruz y Dra. Berquis Torres, Houghton Mifflin Harcourt
	<b>Reseña:</b> Discusión de los principios y las prácticas más efectivas para implementar el modelo de Blended Learning (BL) en los salones de clases modernos e innovadores. Se identificarán las mejores estrategias para implementar una instrucción rigurosa junto con un diseño de espacios de aprendizaje que impacten y transformen el salón de clases tradicional por un aprendizaje de por vida.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 102 A Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Aprendizaje basado en el cerebro: Lo que todo educador debe conocer</b>
<b>Aprendizaje del Cerebro</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Suzette Mirabal, Forward Learning
	<b>Reseña:</b> El aprendizaje basado en el cerebro es un tema que todo educador debe conocer. Nuestros estudiantes pasan 14 años de formación en nuestras salas de clases y a veces nos preguntamos si han aprendido algo. En esta dinámica presentación exploraremos el misterio de cómo aprende el cerebro y veremos estrategias efectivas para integrar este modelo en nuestro ambiente educativo.
	<b>Dirigido a:</b> Audiencia General
<hr/>	
Salón 102 B Cabida 110	<b>Título:</b> <b>Integrating Music in the ESL Classroom</b>
<b>Music/ESL</b>	<b>Ponente:</b> Dra. Carolyn Collazo, Thomas Alva Edison School
	<b>Reseña:</b> “Music is the universal language of mankind” (H. Wadsworth). Therefore, don’t you think it’s only natural that we use music when trying to teach a new language or we are using more than one language at a time? Let’s do music together by learning how to integrate music to our lessons and everyday activities. While doing so you can enrich literature and grammatical lessons in ways you have never imagined!
	<b>Dirigido a:</b> Maestros de Inglés

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Salón 102 C Cabida 115	<b>Título:</b> <b>Tecnología, juego y movimiento en la niñez temprana</b> <b>Ponente:</b> Prof. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous & Associates <b>Reseña:</b> Durante este taller se presentarán estrategias para la integración de la tecnología, el juego y el movimiento en las experiencias de enseñanza aprendizaje de la niñez temprana. Fomentaremos el uso de la tecnología intencionada y ofreceremos estrategias para una planificación activa que contemple todas las áreas del desarrollo del niño. <b>Dirigido a:</b> Directores y Maestros
Salón 103 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Desarrollo de las competencias del Siglo XXI en los estudiantes: Una óptica de innovación y emprendimiento</b> <b>Ponentes:</b> Prof. Amarilis Vázquez Rivera y Dr. Ricardo Rodríguez Santos, Donant Serigüs International Consultants <b>Reseña:</b> Se discutirán cuáles son y cómo se desarrollan las competencias esenciales para que nuestros estudiantes tengan éxito en la sociedad del conocimiento. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 103 B Cabida 150	<b>Título:</b> <b>Procesos disruptivos: Transformación escuelas siglo XXI</b> <b>Ponente:</b> Dr. Alex J. Rodríguez Ginorio, Centro Desarrollo de Emprendedores, Universidad Interamericana de Puerto Rico <b>Reseña:</b> Presentación de la teoría disruptiva y sus aplicaciones para transformar el ambiente educativo en las escuelas de Puerto Rico. Además, la ponencia expondrá aspectos positivos y negativos de modelos utilizados en Finlandia y Sur Corea y una comparación de éstos con el modelo americano. Se presentarán y discutirán recomendaciones y ejemplos de actividades disruptivas. <b>Dirigido a:</b> Audiencia General
Salón 104 A Cabida 150	<b>Título:</b> <b>¿Cuándo iniciemos la próxima temporada de huracanes, estaremos preparados? Las lecciones de Irma y María sobre el contexto tropical puertorriqueño</b> <b>Ponente:</b> Prof. Ada Monzón, SM <b>Reseña:</b> ¿Qué características de la localización geográfica de Puerto Rico determinan las condiciones del tiempo? ¿Qué hábitos de vida y vivienda debemos modificar para adaptarnos a la naturaleza de nuestra región? ¿Qué claves debemos observar para responder responsable y calmadamente a emergencias atmosféricas? ¿Cómo transferir el conocimiento sobre estos aspectos a la enseñanza de las ciencias? Se ofrecerán recomendaciones para hacer más pertinente la clase de ciencias al contexto tropical puertorriqueño. <b>Dirigido a:</b> Maestros de Ciencias y Audiencia General



## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Salón 104 B  
Cabida 110

### Enseñanza Diferenciada

**Título:** Enseñanza, aprendizaje y éxito académico a través de un salón diferenciado

**Ponente:** Dra. María Santiago Cáez, Contratista Independiente

**Reseña:** Los participantes tendrán la oportunidad de identificar las características de una enseñanza diferenciada, según Tomlinson. A través de la ponencia se proveerán diferentes ejemplos de estrategias de enseñanza dirigidas a fortalecer el aprendizaje y la autoestima de los estudiantes de kínder a duodécimo.

**Dirigido a:** Audiencia General

---

Salón 104 C  
Cabida 150

### Inteligencias Múltiples

**Título:** Las inteligencias múltiples: Actividades y juego lúdico como modelo inclusivo

**Ponente:** Prof. María de Lourdes "Luly" López Cintrón, Producciones Isla Verde, Corp. PIVE

**Reseña:** Ofreceremos alternativas para resolver problemas utilizando las inteligencias múltiples como base para la educación del movimiento y el juego en sus máximas expresiones como modelo inclusivo.

**Dirigido a:** Audiencia General

## Sujeto a cambios